



Professional reconversion to ensure a better professional future

2022-1-ES01-KA220-ADU-000085069

Introducción



Co-funded by
the European Union

Funded by the European Union. Views and opinions expressed are however those of the author(s) only and do not necessarily reflect those of the European Union or the European Education and Culture Executive Agency (EACEA). Neither the European Union nor EACEA can be held responsible for them.



Este documento fue creado bajo la licencia Creative Commons:

Atribución-participación no comercial por igual (CC BY-NC-SA).

Todo o parte de este documento puede ser utilizado, copiado, y divulgado siempre que el origen se mencione, no se utilice comercialmente, y su licencia no se modifique.

Todos los derechos reservados.

© Derechos de autor 2023 ConvertYourFuture

Descargo de responsabilidad

Financiado por la Unión Europea. No obstante, las opiniones expresadas son únicamente las de los autores y no reflejan necesariamente las de la Unión Europea o la Agencia Ejecutiva Europea de Educación y Cultura (EACEA). Ni la Unión Europea ni la EACEA son responsables de ellas.

Información

Proyecto	Convierte tu futuro - Reconversión profesional para garantizar un futuro profesional mejor
Proyecto Nº	2022-1-ES01-KA220-ADU-000085069
Paquete de trabajo	2 - Curso en línea - Habilidades para la reconversión profesional
Fecha	30/06/2023
Tipo de Documento	Manual
Idioma	Español
Editores	Eduardo Isla, Cristina Liqueste, Manuel Carabias Herrero, Flavia Chiarelli, Eirini Theochari, Maria Malliora, Marek Lukáč, Klaudius Šilhár, Sophie Pérez Poveda, Guillaume Henri

Consorcio



La Unión Europea se enfrenta actualmente al **reto de aprovechar las oportunidades que ofrece la nueva ola de innovación**, asegurando al mismo tiempo la participación de todos sus ciudadanos en los beneficios que de ella se derivan. Sin embargo, la capacidad de beneficiarse de la innovación depende del acceso a las competencias pertinentes, que es uno de los principales determinantes de la competitividad. Según la Comisión Europea (2020), “el vínculo fundamental entre innovación, habilidades y crecimiento hace que la inversión en habilidades y políticas proactivas de habilidades, alineadas con el panorama industrial y tecnológico en evolución, sea un requisito previo para una sociedad dinámica e inclusiva”.

Las innovaciones tecnológicas, pero también los cambios demográficos, el cambio climático y la globalización, **son impulsores de cambios transformadores en el mundo del trabajo**, que tienen un profundo impacto tanto para los empleadores como para los empleados. Como señala la Organización Internacional del Trabajo (2021), “las habilidades de hoy no coincidirán con los trabajos del mañana y las habilidades recién adquiridas rápidamente se volverán obsoletas. Muchos puestos de trabajo desaparecerán y se crearán nuevos puestos de trabajo a medida que estos impulsores globales transformen los países, generando innumerables oportunidades. A medida que el mundo del trabajo experimenta una transformación sin precedentes, los países se enfrentan al desafío de un desajuste cada vez mayor entre las habilidades y los puestos de trabajo”.

La escasez de mano de obra y habilidades ha sido un desafío para las empresas durante muchos años, pero la crisis provocada por la pandemia de COVID-19 ha acentuado este fenómeno. Antes de la pandemia, el 40% de los empleadores europeos reportaban dificultades para encontrar personas con las habilidades adecuadas (Comisión Europea, 2020); para 2021, casi el 70% de los empleadores reportaban problemas en la contratación y lo percibían como un problema importante. Al mismo

tiempo, muchos empleados sienten que el empleo en el que trabajan no coincide con sus talentos. Según señalan las principales organizaciones europeas de interlocutores sociales, estas **brechas y desajustes de habilidades** son el resultado de opciones personales educativas y formativas que no están lo suficientemente alineadas con las necesidades del mercado laboral. Incluso, en algunos países, el alto desempleo coexiste desde hace años con altas tasas de empleos vacantes (BusinessEurope, 2022).

En este entorno laboral y social cambiante, las **habilidades transferibles** (junto con las habilidades técnicas y los conocimientos académicos) **se reconocen cada vez más como fundamentales para el éxito**. Después de todo, es poco probable que la tecnología reemplace a los empleados cuyos trabajos requieren creatividad e interacciones sociales complejas. Como señala la Organización para la Cooperación y el Desarrollo Económico (2019), “a medida que tendencias como la globalización y los avances en inteligencia artificial cambian las demandas del mercado laboral y las habilidades necesarias para que los trabajadores tengan éxito, las personas necesitan confiar aún más en su (hasta ahora) excepcionalmente capacidad humana para la creatividad, la responsabilidad y la disposición de aprender a aprender a lo largo de su vida”.

No existe una **terminología** estándar para lo que se conoce como habilidades transferibles. Los términos alternativos incluyen habilidades blandas, habilidades para la vida, habilidades básicas, habilidades para la empleabilidad, competencias básicas, competencias transferibles y otras. La Organización Internacional del Trabajo (2021) las define como “un conjunto de habilidades no técnicas (...) transferibles entre ocupaciones y profesiones, así como entre trabajos de bajo y alto nivel”. Por lo tanto, las habilidades transferibles son habilidades y cualidades que se pueden aplicar en diferentes empresas, industrias y entornos. Son habilidades que se pueden adquirir y desarrollar en un contexto, pero que se pueden transferir a otro contexto.

Las habilidades transferibles se pueden categorizar de muchas maneras, pero las organizaciones internacionales suelen distinguir entre **habilidades socioemocionales y habilidades cognitivas**. Según la Organización Internacional del Trabajo (2021), las habilidades sociales y emocionales se refieren a las “capacidades de regular los pensamientos, las emociones y el comportamiento propios”, siendo “congruentes con el entorno y la sociedad en los que vive un individuo. Son fundamentales para una interacción social eficaz en el trabajo y tienen un papel importante que desempeñar en el proceso de aprendizaje”. Las habilidades cognitivas se refieren a “la capacidad del cerebro para procesar nueva información, comprenderla, recordarla y utilizarla. Al desarrollar habilidades cognitivas, un individuo puede manejar mejor el proceso de analizar nueva información y aplicarla a otros contextos de manera más rápida y eficiente”.

En todo caso, hay evidencia de que estas categorías de habilidades transferibles no están separadas, sino profundamente interrelacionadas. Como señala la Organización para la Cooperación y el Desarrollo Económico (2018), tanto las habilidades socioemocionales como las habilidades cognitivas “requieren la capacidad de considerar las consecuencias de las propias acciones, evaluar el riesgo y la recompensa, y aceptar la responsabilidad por los resultados del trabajo propio. Esto sugiere madurez moral e intelectual, con la cual una persona reflexiona y evalúa sus acciones a la luz de sus experiencias, de sus objetivos personales y sociales, de lo que se le ha enseñado y dicho, y de lo que está bien o mal”.

En el mundo actual, **las habilidades transferibles son muy valoradas por los empleadores** porque demuestran que un candidato tiene una amplia gama de habilidades y puede aplicarlas en diferentes contextos. Las habilidades transferibles son particularmente importantes en un mercado laboral que cambia rápidamente, donde se espera que los empleados sean versátiles y capaces de adaptarse a diferentes situaciones. Además, las habilidades transferibles no solo son beneficiosas para conseguir un trabajo; también son fundamentales para el desarrollo profesional. Los trabajadores que poseen estas habilidades tienen más probabilidades de ser promovidos a puestos de liderazgo o de hacer la transición hacia nuevos roles dentro de la misma organización o en una diferente. Según el Foro Económico Mundial (2021), el desarrollo de habilidades transferibles “trae beneficios adicionales al preparar a las personas no solo para cumplir con las habilidades que se demandan hoy, sino también aquellas que se demandarán en el futuro”.

Sobre esta base, el **proyecto “Convierte tu futuro”** tiene como objetivo proporcionar metodologías, enfoques y recursos educativos cualitativos a los educadores de adultos para mejorar el proceso de enseñanza y aprendizaje de este tipo de estudiantes, especialmente aquellos con menos oportunidades; fomentando la inclusión y el desarrollo de las habilidades necesarias en el siglo XXI para (re)adaptarse y (re)integrarse en un mercado laboral que cambia rápidamente.

Específicamente, los **objetivos del proyecto** son:

- Crear recursos educativos para apoyar a los educadores de adultos y los centros de educación de adultos en su labor de formación, orientación y asesoramiento en materia laboral.
- Equipar a los educadores de adultos con los conocimientos necesarios sobre los cambios actuales del mercado laboral, así como las competencias y herramientas para ayudar a los estudiantes adultos a aumentar su empleabilidad.

- Capacitar a los estudiantes adultos (especialmente aquellos de baja cualificación, ninis, o personas con dificultades para integrarse o reinserirse en el mercado laboral), con el fin de favorecer su reconversión profesional e inserción.

Los principales **resultados del proyecto** son:

- Un curso online denominado «Habilidades para la reconversión profesional», con una mezcla dinámica de documentos electrónicos, lecciones en vídeo, presentaciones y una herramienta de autoevaluación.
- Una guía con una colección de actividades para capacitar a educadores y alumnos mediante métodos prácticos, destinados a la enseñanza y el aprendizaje de competencias transferibles.
- Un documento con directrices sobre cómo diseñar e implementar actividades de aprendizaje práctico en la educación de adultos y cómo crear materiales de aprendizaje a partir de recursos reciclados.

Este curso contiene **8 módulos**, cada uno de los cuales aborda una de las habilidades transferibles necesarias para la conversión profesional:

- Adaptabilidad y resiliencia: la habilidad para responder a cambios y reaccionar a la adversidad encontrando soluciones, incluso en tiempos de crisis.
- Pensamiento crítico: la habilidad para analizar hechos y formar un juicio. Es una forma de inteligencia emocional.
- Iniciativa: la habilidad para ser ingenioso y trabajar sin que siempre se le diga qué hacer.
- Creatividad e innovación: la habilidad para generar ideas que creen valor y mejoren los procesos.
- Liderazgo: la habilidad para guiar e influenciar a individuos o a un grupo de personas hacia el logro de un objetivo común.
- Inteligencia emocional: la habilidad para evaluar, comprender, procesar y gestionar los estados emocionales de las personas.
- Comunicación: la habilidad de transmitir información para una mayor comprensión.
- Trabajo en equipo y colaboración: la habilidad para trabajar como parte de un equipo, con el fin de lograr un objetivo común.

El enfoque en estas habilidades se decidió después de una investigación previa y un análisis de necesidades realizado por los socios con su red de empresas, utilizando una muestra de 35 organizaciones; concluyendo que estas son las habilidades transferibles más relevantes para que los trabajadores tengan éxito.

Los siguientes módulos ofrecen información sobre la importancia de las habilidades en el mercado laboral actual, brindando ejemplos claros de situaciones en las que estas habilidades son necesarias en diferentes campos. Particularmente, cada módulo aborda los siguientes aspectos:

- Información sobre la habilidad.
- Enfoques pedagógicos para la habilidad.
- Buenas prácticas/aplicaciones en la educación de adultos relacionadas con la habilidad.

A través de las diferentes actividades, este curso pretende ofrecer una visión general del mercado laboral, en cuanto a los cambios actuales y dirección hacia la que se encamina el panorama económico. Pretende, en definitiva, ayudar a los ciudadanos a tomar decisiones libres y eficientes sobre su formación y/o conversión profesional.

Referencias

BusinessEurope (2022), “Labour force and skills shortages: how to tackle them?”. Disponible en: https://www.busesseurope.eu/sites/buseur/files/media/position_papers/social/2022-06-21_policy_orientation_note_labour_skills_shortages_final_june_2022.pdf

Comisión Europea (2020), “Workforce skills and innovation diffusion: trends and policy implications”. Disponible en: <https://op.europa.eu/en/publication-detail/-/publication/5d231304-a9f6-11ea-bb7a-01aa75ed71a1/language-en>

Organización Internacional del Trabajo (2021), “Global framework on core skills for life and work in the 21st century”. Disponible en: https://www.ilo.org/wcmsp5/groups/public/---ed_emp/---emp_ent/documents/publication/wcms_813222.pdf

Organización para la Cooperación y el Desarrollo Económico (2018), “The Future of Education and Skills: Education 2030. Position paper”. Disponible en: [https://www.oecd.org/education/2030-project/contact/E2030%20Position%20Paper%20\(05.04.2018\).pdf](https://www.oecd.org/education/2030-project/contact/E2030%20Position%20Paper%20(05.04.2018).pdf)

Organización para la Cooperación y el Desarrollo Económico (2019), “OECD Future of Education and Skills 2030 Concept Note”. Disponible en: https://www.oecd.org/education/2030-project/teaching-and-learning/learning/skills/Skills_for_2030_concept_note.pdf

Foro Económico Mundial (2021), “Upskilling for Shared Prosperity”. Disponible en:
https://www3.weforum.org/docs/WEF_Upskilling_for_Shared_Prosperty_2021.pdf



CONVERT YOUR FUTURE



Co-funded by
the European Union