



Professional reconversion to ensure a better professional future

2022-1-ES01-KA220-ADU-000085069

Φυλλάδιο Πρακτικών Δραστηριοτήτων Μάθησης



Co-funded by
the European Union

Funded by the European Union. Views and opinions expressed are however those of the author(s) only and do not necessarily reflect those of the European Union or the European Education and Culture Executive Agency (EACEA). Neither the European Union nor EACEA can be held responsible for them.



Αυτό το έγγραφο δημιουργήθηκε υπό την άδεια Creative Commons:
Αναφορά-Μη Εμπορική Χρήση-Μοιραστείτε με τον ίδιο Τρόπο (CC BY-NC-SA).
Όλο ή μέρος αυτού του εγγράφου μπορεί να χρησιμοποιηθεί, να αντιγραφεί και να προβληθεί, υπό
την προϋπόθεση ότι αναφέρεται η προέλευση, δεν χρησιμοποιείται για εμπορικούς σκοπούς και η
άδεια δεν τροποποιείται.

Όλα τα δικαιώματα διατηρούνται.
© Copyright 2023 ConvertYourFuture

Disclaimer

Με τη χρηματοδότηση της Ευρωπαϊκής Ένωσης. Οι απόψεις και οι γνώμες που διατυπώνονται εκφράζουν αποκλειστικά τις απόψεις των συντακτών και δεν αντιπροσωπεύουν κατ'ανάγκη τις απόψεις της Ευρωπαϊκής Ένωσης ή του Ευρωπαϊκού Εκτελεστικού Οργανισμού Εκπαίδευσης και Πολιτισμού (EACEA). Η Ευρωπαϊκή Ένωση και ο EACEA δεν μπορούν να θεωρηθούν υπεύθυνοι για τις εκφραζόμενες απόψεις.

Information

Σχέδιο	Convert your future: Professional reconversion to ensure a better professional future
Αριθμός Σχεδίου	2022-1-ES01-KA220-ADU-000085069
Πακέτο Εργασίας	3 - Φυλλάδιο Πρακτικών Δραστηριοτήτων Μάθησης
Ημερομηνία	30/11/2023
Είδος εγγράφου	Φυλλάδιο
Γλώσσα	Ελληνικά
Συγγραφείς	Eduardo Isla, Cristina Liqueste, Manuel Carabias Herrero, Flavia Chiarelli, Eirini Theochari, Maria Malliora, Marek Lukáč, Klaudius Šilhár, Sophie Pérez Poveda, Guillaume Henri, Rita Silva Varisco, Rachele Meda, Alice Quitadamo

Consortium



4.2 Κριτική σκέψη

Δραστηριότητα 1

Τίτλος δραστηριότητας	Ανάλυση Ειδήσεων
Θέμα	Ανάλυση Ειδήσεων
Στόχος	Αυτή η δραστηριότητα έχει ως στόχο την ανάπτυξη δεξιοτήτων κριτικής σκέψης στους ενήλικες, μέσω της ανάλυσης και αξιολόγησης άρθρων ειδήσεων
Ομάδα στόχος	Ενήλικοι εκπαιδευόμενοι
Διάρκεια	45 λεπτά
Μαθησιακοί Στόχοι	Άσκηση δεξιοτήτων στην ανάλυση, αξιολόγηση και σύνθεση πληροφοριών από ποικιλία πηγών και απόψεων για τη λήψη τεκμηριωμένων αποφάσεων.
Needed materials	Άρθρα, Φλιπτσάρτ ή λευκός πίνακας, Στυλό ή μαρκαδόροι, Αυτοκόλλητα ή μικρά κομμάτια χαρτιού.
Βήματα για την υλοποίηση	Εισαγωγή (5 λεπτά): - Εξηγήστε τη σημασία της κριτικής σκέψης στην αξιολόγηση πληροφοριών, ιδιαίτερα στο πλαίσιο των ειδησεογραφικών άρθρων. - Συζητήστε τη διάδοση παραπληροφόρησης και την ανάγκη για κριτική ανάλυση ώστε να διακρίνουμε αξιόπιστες πηγές. Επιλογή Ειδησεογραφικών Άρθρων (10 λεπτά): - Παρέχετε στους συμμετέχοντες μια επιλογή άρθρων από αξιόπιστες πηγές που καλύπτουν διάφορα θέματα.

	II. Βεβαιωθείτε ότι τα άρθρα παρουσιάζουν διαφορετικές απόψεις ή αμφιλεγόμενα θέματα. Ατομική Ανάγνωση και Ανάλυση (15 λεπτά): I. Ζητήστε από τους συμμετέχοντες να διαβάσουν ατομικά και να αναλύσουν κριτικά τα άρθρα. II. Ενθαρρύνετε τους να αμφισβητήσουν την οπτική του συγγραφέα, να εντοπίσουν προκαταλήψεις και να αξιολογήσουν τα αποδεικτικά στοιχεία που παρέχονται. Ομαδική Συζήτηση (20 λεπτά): I. Χωρίστε τους συμμετέχοντες σε μικρές ομάδες και ζητήστε τους να συζητήσουν την ανάλυση των άρθρων. II. Ενθαρρύνετε τους να μοιραστούν τις ερμηνείες τους, να θέσουν διευκρινιστικές ερωτήσεις και να αμφισβητήσουν τις απόψεις ο ένας του άλλου. III. Τονίστε τη σημασία της τεκμηριωμένης σκέψης και του σεβαστού διαλόγου. Ομαδικές Παρουσιάσεις (15 λεπτά): I. Ζητήστε από κάθε ομάδα να συνοψίσει την ανάλυσή της και να παρουσιάσει τα ευρήματά της στην τάξη. II. Διευκολύνετε μια συζήτηση όπου οι συμμετέχοντες μπορούν να συγκρίνουν τις ερμηνείες τους και να αξιολογήσουν κριτικά τα άρθρα ως σύνολο. Συνεργασία, ανοιχτός διάλογος, ανάλυση δεδομένων Αναστοχασμός και Εφαρμογή (10 λεπτά): I. Ενθαρρύνετε τους συμμετέχοντες να συμμετάσχουν σε μια αναστοχαστική συζήτηση για τη δραστηριότητα. II. Ενθαρρύνετε τους να σκεφτούν πώς μπορούν να εφαρμόσουν τις δεξιότητες κριτικής σκέψης όταν καταναλώνουν ειδήσεις στην καθημερινότητά τους. III. Συζητήστε στρατηγικές για την επαλήθευση των πληροφοριών, την αναγνώριση προκαταλήψεων και την αναζήτηση πολλαπλών απόψεων.
Μέθοδος	Συνεργασία, ανοιχτή συζήτηση, ανάλυση δεδομένων

Αξιολόγηση (ερωτήσεις)	Αναστοχασμός και Εφαρμογή (10 λεπτά): - Ενθαρρύνετε τους συμμετέχοντες να λάβουν μέρος σε μια αναστοχαστική συζήτηση για τη δραστηριότητα. - Ενθαρρύνετε τους να σκεφτούν πώς μπορούν να εφαρμόζουν τις δεξιότητες κριτικής σκέψης όταν καταναλώνουν ειδήσεις στην καθημερινή τους ζωή. - Συζητήστε στρατηγικές για την επαλήθευση των πληροφοριών, την αναγνώριση προκαταλήψεων και την αναζήτηση πολλαπλών απόψεων..
Σύνδεσμοι Αναφορές	/ https://lo.unisa.edu.au/pluginfile.php/1687773/mod_resource/content/1/Critically%20analysing%20a%20news%20article_2022.pdf https://www.edu.gov.mb.ca/k12/cur/socstud/foundation_gr9/blms/9-1-1f.pdf

Δραστηριότητα 2

Τίτλος δραστηριότητας	Ανάλυση Πλεονεκτημάτων και Μειονεκτημάτων της Εξ Αποστάσεως Εργασίας
Θέμα	Ανάλυση Πλεονεκτημάτων και Μειονεκτημάτων της Εξ Αποστάσεως Εργασίας
Στόχος	Αυτή η δραστηριότητα στοχεύει στην ανάπτυξη δεξιοτήτων κριτικής σκέψης σε ενήλικες, μέσω της ανάλυσης των πλεονεκτημάτων και μειονεκτημάτων της εξ αποστάσεως εργασίας.
Ομάδα στόχος	Ενήλικοι εκπαιδευόμενοι
Διάρκεια	45 λεπτά

Μαθησιακοί Στόχοι	Άσκηση δεξιοτήτων ανάλυσης, αξιολόγησης και σύνθεσης πληροφοριών από ποικιλία πηγών και οπτικών για τη λήψη ορθών αποφάσεων.
Απαιτούμενα υλικά	Άρθρα, πίνακας ή πίνακας μαρκαδόρου, στυλό ή μαρκαδόροι, αυτοκόλλητες σημειώσεις ή μικρά κομμάτια χαρτιού.
Βήματα για την υλοποίηση	Εισαγωγή (5 λεπτά): - Συζητήστε την αυξανόμενη εξάπλωση της εξ αποστάσεως εργασίας και την επίδρασή της στους επαγγελματίες. - Εξηγήστε τη σημασία της κριτικής σκέψης για την αξιολόγηση των πλεονεκτημάτων και μειονεκτημάτων της εξ αποστάσεως εργασίας. Καταιγισμός Ιδεών για Πλεονεκτήματα και Μειονεκτήματα (15 λεπτά): - Χωρίστε τους συμμετέχοντες σε μικρές ομάδες. - Αναθέστε σε κάθε ομάδα την καταγραφή είτε των πλεονεκτημάτων είτε των μειονεκτημάτων της εξ αποστάσεως εργασίας. - Οδηγήστε τους συμμετέχοντες να κάνουν καταιγισμό ιδεών και να γράψουν όσο το δυνατόν περισσότερα σημεία μέσα σε συγκεκριμένο χρονικό διάστημα. - Ενθαρρύνετε τους συμμετέχοντες να λάβουν υπόψη διάφορες πτυχές, όπως η ισορροπία εργασίας-ζωής, η παραγωγικότητα, η επικοινωνία και η προσωπική ευημερία. Ομαδική Συζήτηση και Ανάλυση (20 λεπτά): - Ζητήστε από κάθε ομάδα να μοιραστεί τη λίστα με τα πλεονεκτήματα ή τα μειονεκτήματα με την τάξη. - Διευκολύνετε τη συζήτηση, όπου οι συμμετέχοντες αξιολογούν κριτικά τα σημεία, αμφισβητούν υποθέσεις και εξερευνούν διαφορετικές προοπτικές. - Ενθαρρύνετε έναν σεβαστό διάλογο και την εξέταση πραγματικών παραδειγμάτων ή προσωπικών εμπειριών. Κριτική Ανάλυση (20 λεπτά): - Καθοδηγήστε τους συμμετέχοντες να αναλύσουν και να αξιολογήσουν τα σημεία που αναφέρθηκαν κατά τη διάρκεια της συζήτησης. - Ενθαρρύνετε τους να λάβουν υπόψη την εγκυρότητα και τη σημασία κάθε σημείου, καθώς και την πιθανή επίδραση στις δικές τους εργασιακές συνθήκες. - Τονίστε την ανάγκη για λογική τεκμηρίωση και κριτική αξιολόγηση. Παρουσίαση Ομάδας και Σκέψεις (15 λεπτά): - Ζητήστε από κάθε ομάδα να παρουσιάσει την κριτική τους ανάλυση σχετικά με τα πλεονεκτήματα και μειονεκτήματα της εξ αποστάσεως εργασίας.

	II. Διευκολύνετε μια συζήτηση όπου οι συμμετέχοντες θα μοιραστούν τις σκέψεις τους, τις δυσκολίες που αντιμετώπισαν κατά την ανάλυση και τυχόν αλλαγές στην οπτική τους.
Μέθοδος	Συνεργασία, ανοιχτή συζήτηση, ανάλυση δεδομένων
Αξιολόγηση (ερωτήσεις)	Αναστοχασμός και Εφαρμογή (10 λεπτά): I. Ενθαρρύνετε τους συμμετέχοντες να σκεφτούν πάνω στη δραστηριότητα. II. Ενθαρρύνετε τους να εξετάσουν πώς μπορούν να εφαρμόσουν τις δεξιότητες κριτικής σκέψης όταν σκέφτονται τις ευκαιρίες εξ αποστάσεως εργασίας.
Σύνδεσμοι Αναφορές	/ https://kissflow.com/digital-workplace/remote-work/pros-and-cons-of-working-remotely/ https://www.proofhub.com/articles/pros-and-cons-of-working-remotely



CONVERT YOUR FUTURE



Co-funded by
the European Union