



Professional reconversion to ensure a better professional future

2022-1-ES01-KA220-ADU-000085069

Φυλλάδιο Πρακτικών Δραστηριοτήτων Μάθησης



Co-funded by
the European Union

Funded by the European Union. Views and opinions expressed are however those of the author(s) only and do not necessarily reflect those of the European Union or the European Education and Culture Executive Agency (EACEA). Neither the European Union nor EACEA can be held responsible for them.



Αυτό το έγγραφο δημιουργήθηκε υπό την άδεια Creative Commons:
Αναφορά-Μη Εμπορική Χρήση-Μοιραστείτε με τον ίδιο Τρόπο (CC BY-NC-SA).
Όλο ή μέρος αυτού του εγγράφου μπορεί να χρησιμοποιηθεί, να αντιγραφεί και να προβληθεί, υπό
την προϋπόθεση ότι αναφέρεται η προέλευση, δεν χρησιμοποιείται για εμπορικούς σκοπούς και η
άδεια δεν τροποποιείται.

Όλα τα δικαιώματα διατηρούνται.
© Copyright 2023 ConvertYourFuture

Disclaimer

Με τη χρηματοδότηση της Ευρωπαϊκής Ένωσης. Οι απόψεις και οι γνώμες που διατυπώνονται εκφράζουν αποκλειστικά τις απόψεις των συντακτών και δεν αντιπροσωπεύουν κατ'ανάγκη τις απόψεις της Ευρωπαϊκής Ένωσης ή του Ευρωπαϊκού Εκτελεστικού Οργανισμού Εκπαίδευσης και Πολιτισμού (EACEA). Η Ευρωπαϊκή Ένωση και ο EACEA δεν μπορούν να θεωρηθούν υπεύθυνοι για τις εκφραζόμενες απόψεις.

Information

Σχέδιο	Convert your future: Professional reconversion to ensure a better professional future
Αριθμός Σχεδίου	2022-1-ES01-KA220-ADU-000085069
Πακέτο Εργασίας	3 - Φυλλάδιο Πρακτικών Δραστηριοτήτων Μάθησης
Ημερομηνία	30/11/2023
Είδος εγγράφου	Φυλλάδιο
Γλώσσα	Ελληνικά
Συγγραφείς	Eduardo Isla, Cristina Liqueste, Manuel Carabias Herrero, Flavia Chiarelli, Eirini Theochari, Maria Malliora, Marek Lukáč, Klaudius Šilhár, Sophie Pérez Poveda, Guillaume Henri, Rita Silva Varisco, Rachele Meda, Alice Quitadamo

Consortium



4.4 Δημιουργικότητα και Καινοτομία

Δραστηριότητα 1

Τίτλος δραστηριότητας	Λύσεις Εκτός Πλαισίου: Εργαστήριο Δημιουργικής Επίλυσης Προβλημάτων
Θέμα	Δημιουργική Επίλυση Προβλημάτων
Στόχος	Για την ενίσχυση των δεξιοτήτων δημιουργικότητας και καινοτομίας μέσω μιας άσκησης επίλυσης προβλημάτων.
Ομάδα στόχος	Ενήλικοι εκπαιδευόμενοι
Διάρκεια	60 λεπτά
Μαθησιακοί Στόχοι	1. Να αναπτύξουν οι συμμετέχοντες την ικανότητα να δημιουργούν και να εφαρμόζουν δημιουργικές λύσεις σε προβλήματα. 2. Να ενισχύσουν τις δεξιότητες κριτικής σκέψης και λήψης αποφάσεων. 3. Να ενθαρρυνθεί η συνεργασία και η επικοινωνία μεταξύ των συμμετεχόντων.
Απαιτούμενα υλικά	1. Πίνακας ή flipchart με μαρκαδόρους. 2. Αυτοκόλλητες σημειώσεις και στυλό για κάθε συμμετέχοντα. 3. Μια δήλωση προβλήματος ή πρόκληση προς επίλυση.
Βήματα για την υλοποίηση	1. Εισαγωγή (10 λεπτά): • Καλωσορίστε τους συμμετέχοντες και παρουσιάστε τη δραστηριότητα. • Εξηγήστε τη σημασία των δεξιοτήτων δημιουργικότητας και καινοτομίας στην επίλυση προβλημάτων. • Περιγράψτε τους μαθησιακούς στόχους και τα αναμενόμενα αποτελέσματα της δραστηριότητας. 2. Δήλωση Προβλήματος (10 λεπτά):

- Παρουσιάστε τη δήλωση του προβλήματος ή την πρόκληση στους συμμετέχοντες.
- Ενθαρρύνετε τους συμμετέχοντες να κάνουν ερωτήσεις και να διευκρινίσουν οποιεσδήποτε απορίες σχετικά με το πρόβλημα.

3. Καταιγισμός Ιδεών (15-20 λεπτά):

- Ζητήστε από τους συμμετέχοντες να παράγουν όσο το δυνατόν περισσότερες λύσεις για το πρόβλημα ατομικά.
- Ζητήστε τους να γράψουν κάθε λύση σε μια αυτοκόλλητη σημείωση και να την τοποθετήσουν στον πίνακα.
- Ενθαρρύνετε τους συμμετέχοντες να επεξεργαστούν τις ιδέες των άλλων και να προσθέσουν νέες λύσεις στον πίνακα.

4. Συζήτηση Ομάδας (15-20 λεπτά):

- Διευκολύνετε μια ομαδική συζήτηση για τις λύσεις που δημιουργήθηκαν.
- Ενθαρρύνετε τους συμμετέχοντες να αναλύσουν κριτικά τις λύσεις και να εντοπίσουν τα δυνατά και αδύνατα σημεία κάθε λύσης.
- Προκαλέστε τους συμμετέχοντες να σκεφτούν νέους και καινοτόμους τρόπους βελτίωσης των υπάρχουσών λύσεων.

5. Υλοποίηση (15-20 λεπτά):

- Ζητήστε από τους συμμετέχοντες να επιλέξουν τις πιο υποσχόμενες λύσεις.
- Ζητήστε τους να αναπτύξουν ένα σχέδιο για την υλοποίηση των λύσεων και να αναθέσουν ρόλους σε κάθε μέλος της ομάδας.
- Ενθαρρύνετε τους συμμετέχοντες να σκεφτούν πιθανά εμπόδια και να αναπτύξουν εναλλακτικά σχέδια.

6. Συμπέρασμα (5-10 λεπτά):

- Κάντε μια ανακεφαλαίωση των βασικών σημείων και αποτελεσμάτων της δραστηριότητας.
- Ενθαρρύνετε τους συμμετέχοντες να αναλογιστούν την εμπειρία τους και πώς μπορούν να εφαρμόσουν τις νέες δεξιότητες δημιουργικότητας και καινοτομίας στην εργασία ή στην προσωπική τους ζωή.

Μέθοδος	Η δραστηριότητα είναι σχεδιασμένη για να είναι εξαιρετικά συμμετοχική και διαδραστική, με έμφαση στη συνεργασία της ομάδας και τον καταιγισμό ιδεών. Ο συντονιστής θα πρέπει να ενθαρρύνει την ανοιχτή επικοινωνία και ένα περιβάλλον χωρίς κριτική, για να ενισχύσει τη δημιουργικότητα και την καινοτομία.
Αξιολόγηση (ερωτήσεις)	• Πώς σας βοήθησε η δραστηριότητα να αναπτύξετε τις δεξιότητες δημιουργικότητας και καινοτομίας σας; • Νιώσατε άνετα να κάνετε καταιγισμό ιδεών και να μοιραστείτε τις ιδέες σας με την ομάδα; Γιατί ή γιατί όχι; • Πώς η ομαδική συζήτηση και η ανάλυση των λύσεων ενίσχυσε τις δεξιότητές σας στην κριτική σκέψη και τη λήψη αποφάσεων; • Μάθατε νέες τεχνικές ή προσεγγίσεις για την επίλυση προβλημάτων κατά τη διάρκεια της δραστηριότητας; Αν ναι, ποιες; • Πώς η δραστηριότητα ενθάρρυνε τη συνεργασία και την επικοινωνία μεταξύ των συμμετεχόντων; Νιώσατε ότι οι ιδέες σας εκτιμήθηκαν και ακούστηκαν από την ομάδα;
Σύνδεσμοι Αναφορές	Sawyer, R. K. (2012). Explaining creativity: The science of human innovation. Oxford University Press. Amabile, T. M. (1996). Creativity in context: Update to the social psychology of creativity. Westview Press. Dyer, J., Gregersen, H., & Christensen, C. M. (2011). The innovator's DNA: Mastering the five skills of disruptive innovators. Harvard Business Press.

Δραστηριότητα 2

Τίτλος δραστηριότητας	Σύνθεση Ιδεών
Θέμα	Δημιουργία Ιδεών
Στόχος	Ενίσχυση της δημιουργικότητας και των δεξιοτήτων καινοτομίας με τη δημιουργία νέων ιδεών μέσω του συνδυασμού δύο διαφορετικών εννοιών.

Ομάδα στόχος	Ενήλικοι εκπαιδευόμενοι
Διάρκεια	60 λεπτά
Μαθησιακοί Στόχοι	• Ανάπτυξη της ικανότητας για τη δημιουργία νέων και καινοτόμων ιδεών. • Ενίσχυση της κριτικής σκέψης και των δεξιοτήτων επίλυσης προβλημάτων. • Ενθάρρυνση της συνεργασίας και της επικοινωνίας μεταξύ των συμμετεχόντων.
Απαιτούμενα υλικά	• Πίνακας ή χαρτόνι παρουσίασης με μαρκαδόρους. • Αυτοκόλλητα σημειώματα και στυλό για κάθε συμμετέχοντα. • Δύο άσχετες έννοιες ή αντικείμενα.
Βήματα για την υλοποίηση	1. Εισαγωγή (10 λεπτά): • Καλωσορίστε τους συμμετέχοντες και παρουσιάστε τη δραστηριότητα. • Εξηγήστε τη σημασία των δεξιοτήτων δημιουργικότητας και καινοτομίας στην παραγωγή ιδεών. • Περιγράψτε τους μαθησιακούς στόχους και τα αναμενόμενα αποτελέσματα της δραστηριότητας. 2. Επιλογή Έννοιας (10 λεπτά): • Παρουσιάστε στους συμμετέχοντες δύο άσχετες έννοιες ή αντικείμενα. • Ζητήστε από τους συμμετέχοντες να επιλέξουν μία από τις έννοιες ή τα αντικείμενα. 3. Καταιγισμός Ιδεών (20-25 λεπτά): • Ζητήστε από τους συμμετέχοντες να δημιουργήσουν όσο το δυνατόν περισσότερες ιδέες για το πώς οι δύο επιλεγμένες έννοιες ή αντικείμενα μπορούν να συνδυαστούν ή να χρησιμοποιηθούν μαζί. • Ζητήστε τους να γράψουν κάθε ιδέα σε ένα αυτοκόλλητο σημείωμα και να το τοποθετήσουν στον πίνακα.

	• Ενθαρρύνετε τους συμμετέχοντες να εξελίσσουν ο ένας τις ιδέες του άλλου και να προσθέτουν νέες ιδέες στον πίνακα. 4. Ομαδική Συζήτηση (15-20 λεπτά): • Διευκολύνετε μια ομαδική συζήτηση σχετικά με τις ιδέες που δημιουργήθηκαν. • Ενθαρρύνετε τους συμμετέχοντες να αναλύσουν κριτικά τις ιδέες και να εντοπίσουν τα πλεονεκτήματα και τα μειονεκτήματα της καθεμιάς. • Προκαλέστε τους συμμετέχοντες να σκεφτούν νέους και καινοτόμους τρόπους βελτίωσης των υπάρχουσών ιδεών. 5. Συμπέρασμα (5-10 λεπτά): • Κάντε μια ανακεφαλαίωση των κύριων μαθησιακών σημείων και αποτελεσμάτων της δραστηριότητας. • Ενθαρρύνετε τους συμμετέχοντες να αναλογιστούν την εμπειρία τους και πώς μπορούν να εφαρμόσουν τις νέες δεξιότητες δημιουργικότητας και καινοτομίας στην εργασία ή την προσωπική τους ζωή.
Μέθοδος	Καταιγισμός ιδεών, συζήτηση.
Αξιολόγηση (ερωτήσεις)	1. Βοήθησε η δραστηριότητα να αναπτύξετε νέες και καινοτόμες ιδέες; 2. Πώς η συνδυαστική σκέψη δύο άσχετων εννοιών ή αντικειμένων προκάλεσε τη σκέψη σας; 3. Βελτίωσε η δραστηριότητα τις δεξιότητες συνεργασίας και επικοινωνίας σας; 4. Ποιες από τις ιδέες που δημιουργήθηκαν κατά τη διάρκεια της δραστηριότητας θεωρείτε τις πιο δημιουργικές και καινοτόμες; 5. Πιστεύετε ότι μπορείτε να εφαρμόσετε τις δεξιότητες που μάθατε στη δραστηριότητα στην εργασία ή την προσωπική σας ζωή; 6. Ήταν η δραστηριότητα ευχάριστη και ενδιαφέρουσα; 7. Πώς θα μπορούσε η δραστηριότητα να βελτιωθεί για μελλοντική χρήση;
Σύνδεσμοι Αναφορές	De Bono, E. (2009). Lateral Thinking: Creativity Step by Step. HarperCollins Publishers. Martin, R. L. (2013). The Opposable Mind: How Successful Leaders Win Through Integrative Thinking. Harvard Business Review Press.

Δραστηριότητα 3

Τίτλος δραστηριότητας	Αυθόρμητη Αφήγηση Ιστοριών
Θέμα	Αφήγηση και αυθόρμητη δημιουργικότητα
Στόχος	Να ενθαρρύνει τους συμμετέχοντες να σκέφτονται γρήγορα και να παράγουν δημιουργικές ιδέες άμεσα.
Ομάδα στόχος	Ενήλικοι εκπαιδευόμενοι
Διάρκεια	1,5 ώρες
Μαθησιακοί Στόχοι	Να μάθουν οι συμμετέχοντες να σκέφτονται γρήγορα και να δημιουργούν αυθόρμητα δημιουργικές ιδέες.
Απαιτούμενα υλικά	---
Βήματα για την υλοποίηση	Εισαγωγή (5 λεπτά): - Καλωσορίστε τους συμμετέχοντες και παρουσιάστε τη δραστηριότητα. - Εξηγήστε τη σημασία της δημιουργικής σκέψης στην αφήγηση ιστοριών. - Αναφέρετε τους μαθησιακούς στόχους και τα αναμενόμενα αποτελέσματα της δραστηριότητας. Σχηματισμός Ζευγαριών (5 λεπτά): - Χωρίστε τους συμμετέχοντες σε ζευγάρια. - Ζητήστε τους να συστηθούν στον συνεργάτη τους. Αφήγηση Ιστορίας (1 ώρα): - Δώστε οδηγίες σε κάθε ζευγάρι να δημιουργήσει μια ιστορία αυθόρμητα, προσθέτοντας εναλλάξ μία πρόταση κάθε φορά.

	II. Ενθαρρύνετε τους συμμετέχοντες να είναι όσο το δυνατόν πιο δημιουργικοί, ενσωματώνοντας διαφορετικούς χαρακτήρες, σκηνικά και ανατροπές στην πλοκή. III. Επιτρέψτε στους συμμετέχοντες να συνεχίσουν την ιστορία για περίπου 10 λεπτά. IV. Παρακολουθήστε τα ζευγάρια για να βεβαιωθείτε ότι είναι σε καλό δρόμο και προσφέρετε βοήθεια όπου χρειάζεται. Παρουσίαση (10 λεπτά): I. Ζητήστε από κάθε ζευγάρι να παρουσιάσει την ιστορία του στην υπόλοιπη ομάδα. II. Ενθαρρύνετε την ομάδα να ακούει προσεκτικά και να δίνει θετικά σχόλια. Συζήτηση (10 λεπτά): I. Διευκολύνετε μια ομαδική συζήτηση για τις ιστορίες που παρουσιάστηκαν. II. Ενθαρρύνετε τους συμμετέχοντες να αναγνωρίσουν τι έκανε τις ιστορίες δημιουργικές και ενδιαφέρουσες. III. Συνοψίστε τα βασικά συμπεράσματα από τη δραστηριότητα. Καθοδηγούμενη συζήτηση και πρακτική δραστηριότητα
Μέθοδος	Καθοδηγούμενη συζήτηση και πρακτική δραστηριότητα
Αξιολόγηση (ερωτήσεις)	1. Ποιο ήταν το αγαπημένο σας μέρος της δραστηριότητας; 2. Σας φάνηκε δύσκολο να δημιουργήσετε μια ιστορία αυθόρμητα; Γιατί ή γιατί όχι; 3. Πώς σας βοήθησε η δραστηριότητα να αναπτύξετε τις δεξιότητες δημιουργικής σκέψης σας;
Σύνδεσμοι Αναφορές	/ 1. Sawyer, R. K. (2011). Explaining Creativity: The Science of Human Innovation. Oxford University Press. 2. Davis, M. (2018). Improv Nation: How We Made a Great American Art. Hachette Books.



CONVERT YOUR FUTURE



Co-funded by
the European Union