



Professional reconversion to ensure a better professional future

2022-1-ES01-KA220-ADU-000085069

Φυλλάδιο Πρακτικών Δραστηριοτήτων Μάθησης



Co-funded by
the European Union

Funded by the European Union. Views and opinions expressed are however those of the author(s) only and do not necessarily reflect those of the European Union or the European Education and Culture Executive Agency (EACEA). Neither the European Union nor EACEA can be held responsible for them.



Αυτό το έγγραφο δημιουργήθηκε υπό την άδεια Creative Commons:
Αναφορά-Μη Εμπορική Χρήση-Μοιραστείτε με τον ίδιο Τρόπο (CC BY-NC-SA).
Όλο ή μέρος αυτού του εγγράφου μπορεί να χρησιμοποιηθεί, να αντιγραφεί και να προβληθεί, υπό
την προϋπόθεση ότι αναφέρεται η προέλευση, δεν χρησιμοποιείται για εμπορικούς σκοπούς και η
άδεια δεν τροποποιείται.

Όλα τα δικαιώματα διατηρούνται.
© Copyright 2023 ConvertYourFuture

Disclaimer

Με τη χρηματοδότηση της Ευρωπαϊκής Ένωσης. Οι απόψεις και οι γνώμες που διατυπώνονται εκφράζουν αποκλειστικά τις απόψεις των συντακτών και δεν αντιπροσωπεύουν κατ'ανάγκη τις απόψεις της Ευρωπαϊκής Ένωσης ή του Ευρωπαϊκού Εκτελεστικού Οργανισμού Εκπαίδευσης και Πολιτισμού (ΕΑΕΑ). Η Ευρωπαϊκή Ένωση και ο ΕΑΕΑ δεν μπορούν να θεωρηθούν υπεύθυνοι για τις εκφραζόμενες απόψεις.

Information

Σχέδιο	Convert your future: Professional reconversion to ensure a better professional future
Αριθμός Σχεδίου	2022-1-ES01-KA220-ADU-000085069
Πακέτο Εργασίας	3 - Φυλλάδιο Πρακτικών Δραστηριοτήτων Μάθησης
Ημερομηνία	30/11/2023
Είδος εγγράφου	Φυλλάδιο
Γλώσσα	Ελληνικά
Συγγραφείς	Eduardo Isla, Cristina Liqueste, Manuel Carabias Herrero, Flavia Chiarelli, Eirini Theochari, Maria Malliora, Marek Lukáč, Klaudius Šilhár, Sophie Pérez Poveda, Guillaume Henri, Rita Silva Varisco, Rachele Meda, Alice Quitadamo

Consortium



4.8 Ομαδική εργασία και συνεργασία

Δραστηριότητα 1

Τίτλος δραστηριότητας	Ομαδική εργασία χωρίζει τα καθήκοντα και πολλαπλασιάζει την επιτυχία
Θέμα	Ανάπτυξη αποτελεσματικών δεξιοτήτων ομαδικής εργασίας και συνεργασίας.
Στόχος	Να βελτιωθεί η ικανότητα των συμμετεχόντων να συνεργάζονται αποτελεσματικά μεταξύ τους και να αναπτύξουν δυναμική ομαδικής εργασίας για την επίτευξη ενός κοινού στόχου.
Ομάδα στόχος	Ενήλικοι εκπαιδευόμενοι
Διάρκεια	1 ώρα
Μαθησιακοί Στόχοι	• Να κατανοήσουν τις έννοιες της ομαδικής εργασίας και της συνεργασίας • Να ενισχύσουν τη συνεργασία και την ομαδική εργασία • Να βελτιώσουν τη διαδικασία σε όρους προσαρμοστικότητας για μελλοντικούς συμμετέχοντες
Απαιτούμενα υλικά	Για την παρουσίαση του εργαστηρίου: Ένας βιντεοπροβολέας, ένας πίνακας ή flip chart Για την ομαδική εργασία: ένας υπολογιστής ανά ομάδα, σελ φύλλων και post-it.

Βήματα για την υλοποίηση

ΒΗΜΑΤΑ ΓΙΑ ΤΗΝ ΥΛΟΠΟΙΗΣΗ

1. **Εισαγωγή (5 λεπτά):** Παρουσίαση του θέματος και των στόχων του εργαστηρίου.

Συμβουλή: Διατυπώστε καθαρά τους στόχους του εργαστηρίου για να θέσετε τις προσδοκίες και να εμπλέξετε τους συμμετέχοντες από την αρχή. Παρέχετε μια σύντομη επισκόπηση του τι περιλαμβάνει η ομαδική εργασία και η συνεργασία και εξηγήστε γιατί η κατανόηση αυτών των εννοιών είναι κρίσιμη για την αποτελεσματική εργασία σε διάφορα περιβάλλοντα.

2. **Κατανόηση και Μάθηση (20 λεπτά):** Ορισμός των εννοιών της ομαδικής εργασίας και της συνεργασίας. Παρουσιάστε αρκετά παραδείγματα σε διαφορετικά επαγγελματικά περιβάλλοντα όπως:
 - Γραφείο (περιβάλλον εργασίας γραφείου).
 - Χειρονακτικά/ειδικευμένα επαγγελματικά περιβάλλοντα.
 - Αυτόνομα επαγγελματικά περιβάλλοντα..

Συμβουλή: Χρησιμοποιήστε παραδείγματα από την καθημερινότητα που σχετίζονται με τις εμπειρίες των συμμετεχόντων. Για παράδειγμα, χρησιμοποιήστε ένα πρόσφατο ομαδικό έργο από το γραφείο ή μια γνωστή περίπτωση συνεργασίας στους επαγγελματικούς τομείς. Προσαρμόστε τα παραδείγματα για να δείξετε πώς η ομαδική εργασία και η συνεργασία διαφέρουν και πώς εφαρμόζονται σε κάθε πλαίσιο.

3. **Ομαδική Άσκηση (25 λεπτά).**
 - Διαιρέστε τους συμμετέχοντες σε 4 ομάδες.

Συμβουλή: Όταν διαιρείτε τους συμμετέχοντες σε ομάδες, φροντίστε να υπάρχει ποικιλία στο επίπεδο δεξιοτήτων και εμπειριών για να ενθαρρύνετε διαφορετικές προοπτικές.

- Αναθέστε σε κάθε ομάδα μια ομαδική άσκηση να επιλεγεί μεταξύ::
 - Ομαδική εργασία σε περιβάλλον γραφείου.
 - Συνεργασία σε περιβάλλον γραφείου.
 - Ομαδική εργασία σε χειρονακτικό/ειδικευμένο περιβάλλον.
 - Ομαδική εργασία σε αυτόνομο επαγγελματικό περιβάλλον.
- Για κάθε άσκηση, παρέχετε σαφείς οδηγίες και ένα δομημένο πλαίσιο για να καθοδηγήσετε την δραστηριότητα, για παράδειγμα, θέστε συγκεκριμένους στόχους, αναθέστε ρόλους και εξηγήστε στους συμμετέχοντες πώς να παρουσιάσουν τα αποτελέσματα.

	Ζητήστε από τους συμμετέχοντες να εκτελέσουν μια κατάσταση ορίζοντας το στόχο, τους ρόλους της ομάδας, τη διαίρεση των καθηκόντων, και τη συλλογή στοιχείων από τα ευρήματα/έρευνα/δραστηριότητα. Ιδέες για καταστάσεις (ανάλογα με το επίπεδο δυσκολίας): - Πώς να δομηθεί μια τάξη για τη διδασκαλία μιας γλώσσας. - Πώς να πραγματοποιηθεί μια αναζήτηση εργασίας σε μια συγκεκριμένη περιοχή. - Πώς να γίνεται επιχειρηματίας (κομμωτήριο, μηχανικός, κ.λπ.) ή πώς να συμμετάσχετε σε ένα έργο πωλήσεων μέσω ηλεκτρονικού εμπορίου. - Πώς να συνεργαστείτε με συναδέλφους για να οργανώσετε έναν αγώνα ποδοσφαίρου για παιδιά σε έναν αθλητικό σύλλογο; 4. Συζήτηση (10 λεπτά): • Διευκολύνετε μια ανοιχτή συζήτηση, όπου κάθε ομάδα θα παρουσιάσει τα ευρήματά της και θα μοιραστεί τις εμπειρίες της. • Ενθαρρύνετε τους συμμετέχοντες να αναστοχαστούν την άσκηση, να συζητήσουν τις προκλήσεις που αντιμετώπισαν και να προτείνουν βελτιώσεις. • Χρησιμοποιήστε ερωτήσεις για να καθοδηγήσετε τη συζήτηση, όπως: "Ποιο ρόλο έπαιξε η επικοινωνία στην επιτυχία της ομάδας σας;" ή "Πώς αντιμετωπίσατε τις συγκρούσεις ή τις διαφορετικές απόψεις;" 5. Κλείσιμο (5 λεπτά) • Συνοψίστε τα βασικά σημεία που προέκυψαν από το εργαστήριο, υπογραμμίζοντας τη σημασία της ομαδικής εργασίας και της συνεργασίας σε διαφορετικά επαγγελματικά περιβάλλοντα. • Δώστε στους συμμετέχοντες ένα σύντομο έντυπο αξιολόγησης για να συλλέξετε σχόλια για το εργαστήριο και να εντοπίσετε τομείς που χρήζουν βελτίωσης.
Μέθοδος	Δυναμική ομάδας και συζήτηση
Αξιολόγηση (ερωτήσεις)	• Πόσο αποτελεσματικά προώθησε η δραστηριότητα την ομαδική εργασία και τη συνεργασία μεταξύ των μελών της ομάδας;

	• Τι μάθατε για τη σημασία της ενεργητικής ακρόασης στη συνεργασία μεταξύ των μελών της ομάδας; • Πώς μπορείτε να εφαρμόσετε όσα μάθατε στην καθημερινή σας ζωή;
Σύνδεσμοι Αναφορές	/

Δραστηριότητα 2

Τίτλος δραστηριότητας	Πύργος Μακαρονιών με Μαρσμέλοου
Θέμα	Ομαδική εργασία και συνεργασία
Στόχος	Να βελτιώσουν την ικανότητα των συμμετεχόντων να συνεργάζονται αποτελεσματικά μεταξύ τους και να αναπτύξουν δυναμική ομαδικής εργασίας και δημιουργική επίλυση προβλημάτων για την επίτευξη ενός κοινού στόχου.
Ομάδα στόχος	Ενήλικοι εκπαιδευόμενοι
Διάρκεια	40 λεπτά
Μαθησιακοί Στόχοι	• Να βελτιώσουν τις αναλυτικές και επικοινωνιακές ικανότητες των συμμετεχόντων. • Να προάγουν την ικανότητα ηγεσίας μιας ομάδας κατά την αντιμετώπιση δυσκολιών. • Να ενισχύσουν τη συνεργασία και την ομαδική εργασία.

Απαιτούμενα υλικά	20 ραβδιά ωμού μακαρονιού, 1 ρολό ταινίας μάσκας, 1 μέτρο κλωστής και 1 μαρσμέλοου για κάθε ομάδα. Για διαδικτυακή διεξαγωγή: Ψηφιακό εργαλείο για τηλεδιάσκεψη (π.χ. Zoom, Microsoft Teams) και συνεργατική πλατφόρμα για κοινοποίηση εγγράφων και εικόνων (π.χ. Google Docs, Miro).
Βήματα για την υλοποίηση	<u>Βήματα για την Υλοποίηση</u> • Διαιρέστε την ομάδα σε μικρές ομάδες των 3-4 ατόμων. <i>Για διαδικτυακή διεξαγωγή: Χρησιμοποιήστε τη λειτουργία breakout room στο εργαλείο τηλεδιάσκεψης για να χωρίσετε τους συμμετέχοντες σε μικρές ομάδες των 3-4 ατόμων.</i> • Δώστε σε κάθε ομάδα ένα σετ με 20 ραβδιά ωμού μακαρονιού, 1 ρολό ταινίας μάσκας, 1 μέτρο κλωστής και 1 μαρσμέλοου. • Η κάθε ομάδα επιλέγει έναν ηγέτη που θα παρουσιάσει τη στρατηγική της ομάδας στον εκπαιδευτή. • Ζητήστε από κάθε ομάδα να χτίσει έναν πύργο όσο το δυνατόν πιο ψηλό (15 λεπτά). Οδηγίες: Το μαρσμέλοου πρέπει να είναι στην κορυφή του πύργου από μακαρόνια και όλη η κατασκευή πρέπει να στέκεται μόνη της για πέντε δευτερόλεπτα. <i>Για διαδικτυακή διεξαγωγή: Κάθε ομάδα θα εργάζεται στο δικό της breakout room για να χτίσει τον πύργο με τα υλικά που συγκέντρωσαν.</i> • Μετά από 15 λεπτά, ζητήστε από τον ηγέτη κάθε ομάδας να εξηγήσει πώς κατασκεύασαν τον πύργο και ποιες προκλήσεις αντιμετώπισαν κατά τη διάρκεια της διαδικασίας. <i>Για διαδικτυακή διεξαγωγή: Μετά τα 15 λεπτά, φέρτε όλες τις ομάδες πίσω στην κύρια αίθουσα της τηλεδιάσκεψης. Ο ηγέτης κάθε ομάδας παρουσιάζει τον πύργο τους, εξηγεί τη στρατηγική κατασκευής και συζητά τις προκλήσεις που αντιμετώπισαν. Μπορούν να μοιραστούν φωτογραφίες ή βίντεο του πύργου τους μέσω κοινής οθόνης ή ανεβάζοντας τα στην συνεργατική πλατφόρμα.</i> • Εάν ο πύργος δεν κατασκευάστηκε ή έπεσε πριν την καθορισμένη ώρα, ο ηγέτης μπορεί να συζητήσει τη στρατηγική του και τις προσαρμογές που έγιναν κατά τη διάρκεια της δραστηριότητας.

	Ενθαρρύνετε τους να μοιραστούν ποιες αλλαγές προτάθηκαν και πώς επηρέασαν το αποτέλεσμα. • Συζητήστε πόσο σημαντική ήταν η αποτελεσματική επικοινωνία, η εμπιστοσύνη μεταξύ των μελών της ομάδας και ο διορισμός ενός ηγέτη στην επιτυχία ή αποτυχία της κατασκευής του πύργου. <i>Για διαδικτυακή διεξαγωγή: Συνοψίστε τα κύρια διδάγματα σχετικά με την ομαδική εργασία, τη ηγεσία και την επίλυση προβλημάτων σε διαδικτυακό περιβάλλον. Επισημάνετε τις καλύτερες πρακτικές και τις γνώσεις που αποκτήθηκαν κατά τη διάρκεια της δραστηριότητας.</i>
Μέθοδος	Αυτή η δραστηριότητα μπορεί να διεξαχθεί χρησιμοποιώντας μια μεθοδολογία συμμετοχικής μάθησης, στην οποία οι συμμετέχοντες πρέπει να συνεργαστούν για να λύσουν ένα πρόβλημα. Επιπλέον, η δραστηριότητα απαιτεί από έναν συμμετέχοντα στην ομάδα να αναλάβει ρόλο ηγέτη, δίνοντας οδηγίες και ενθαρρύνοντας τα μέλη της ομάδας. Συνιστάται ο διευκολυντής να παρέχει σαφείς οδηγίες και να επιτρέπει στους συμμετέχοντες να εργαστούν ανεξάρτητα για να χτίσουν τους πύργους τους.
Αξιολόγηση (ερωτήσεις)	• Ποιες ήταν οι κύριες δυσκολίες που αντιμετωπίσατε κατά τη διάρκεια της δραστηριότητας; • Πώς συνεργαστήκατε με τους υπόλοιπους συμμετέχοντες για να βρείτε μια λύση στο πρόβλημα; • Ποιες στρατηγικές χρησιμοποιήσατε για να καθοδηγήσετε τα άλλα μέλη της ομάδας;
Σύνδεσμοι Αναφορές	/



CONVERT YOUR FUTURE



Co-funded by
the European Union