



Professional reconversion to ensure a better professional future

2022-1-ES01-KA220-ADU-000085069

LIVRET D'ACTIVITÉS D'APPRENTISSAGE PRATIQUE



Co-funded by
the European Union

Funded by the European Union. Views and opinions expressed are however those of the author(s) only and do not necessarily reflect those of the European Union or the European Education and Culture Executive Agency (EACEA). Neither the European Union nor EACEA can be held responsible for them.



Ce document a été créé sous la licence Creative Commons :
Attribution - Pas d'Utilisation Commerciale - Partage dans les Mêmes Conditions
(CC BY-NC-SA)

Tout ou partie de ce document peut être utilisé, copié et divulgué à condition
que son origine soit mentionnée, qu'il ne soit pas utilisé à des fins commerciales
et que sa licence ne soit pas modifiée.

Tous droits réservés.

Copyright 2023 ConvertYourFuture

Avertissement

Financé par l'Union européenne. Les points de vue et opinions exprimés n'engagent que leurs auteurs et ne reflètent pas nécessairement ceux de l'Union européenne ou de l'Agence exécutive européenne pour l'éducation et la culture (EACEA). Ni l'Union européenne ni l'EACEA ne peuvent en être tenues pour responsables.

Information

Projet	Convert Your Future Professional reconversion to ensure a better professional future
N° du projet	2022-1-ES01-KA220-ADU-000085069
Dossier de travail	3 - Livret d'activités d'apprentissage pratique
Date	30/11/2023
Type of Document	Livret d'activités
Langue	Français
Editeurs	Eduardo Isla, Cristina Liqueste, Manuel Carabias Herrero, Flavia Chiarelli, Eirini Theochari, Maria Malliora, Marek Lukáč, Klaudius Šilhár, Sophie Pérez Poveda, Guillaume Henri, Rita Silva Varisco, Rachele Meda, Alice Quitadamo

Consortium



4.8 Travail d'équipe et collaboration

Activité 1

Titre de l'activité	Diviser les tâches et multiplier les succès
Sujet	Développement de compétences en matière de travail d'équipe efficace et de collaboration efficaces
Objectif	• Améliorer la capacité des participants à collaborer efficacement entre eux • Développer une dynamique de travail en équipe pour atteindre un objectif commun.
Public cible	Apprenants adultes
Durée	1h
Objectifs d'apprentissage	• Comprendre les concepts de travail d'équipe et de collaboration • Favoriser la collaboration et le travail d'équipe • Améliorer le processus en termes d'adaptabilité pour les futurs participants
Matériel nécessaire	• Tableau blanc ou un paperboard / marqueurs • Feuilles, post-it, stylos
Étapes de mise en œuvre	Introduction (5 min) Présentation du thème et des objectifs de l'atelier • Comprendre et apprendre • Définir les concepts de travail en équipe et de collaboration. Fournir plusieurs exemples associés dans différents environnements de travail tels que : ○ Environnement de travail de bureau ○ Environnement de travail manuel/qualifié/professionnel ○ Environnement de travail autonome Exercice en groupe (25 min) • Répartir les participants en 4 groupes

	• Attribuer à chaque groupe un exercice à choisir parmi les suivants : ○ Travail d'équipe dans un environnement de travail de bureau ○ Collaboration dans un environnement de travail de bureau ○ Travail d'équipe dans un environnement de travail manuel / qualifié ○ Travail d'équipe dans un environnement de travail autonome • Demander aux participants de réaliser une situation* en définissant l'objectif, les rôles de l'équipe, la répartition des tâches, la collecte de preuves des résultats, de la recherche ou de l'activité. <i>*Idées de situations (en fonction du niveau de complexité) :</i> • Comment structurer une classe pour dispenser un cours de langue • Comment effectuer une recherche d'emploi dans une région donnée • Comment devenir entrepreneur (salon de beauté, coiffeur, mécanicien, etc.) ou comment s'engager dans un projet de vente en ligne • Comment s'engager avec des collègues pour organiser un match de football pour les enfants dans une association sportive Discussion (10 min) • Présentation des travaux par un représentant de chaque groupe. • Interroger les participants sur leur expérience de l'exercice : leurs points de vue, leurs recommandations et leurs conseils d'amélioration. Clôture de l'activité (5 min) • Résumer les concepts clés • Évaluer l'atelier
Méthode	Dynamique de groupe et discussion
Évaluation (questions)	• Dans quelle mesure l'activité a-t-elle favorisé le travail d'équipe et la collaboration entre les membres de l'équipe ? • Qu'avez-vous appris sur l'importance de l'écoute active dans une collaboration efficace entre les membres d'une équipe ? • Comment pouvez-vous appliquer ce que vous avez appris dans votre vie quotidienne ?
Liens / Références	Collaboration au travail : 11 astuces pour de meilleures performances d'équipe

Activité 2

Titre de l'activité	Tour de spaghetti à la guimauve
Sujet	Travail d'équipe et collaboration
Objectif	Améliorer la capacité des participants à • Collaborer efficacement entre eux, • Développer une dynamique de travail en équipe • Résoudre des problèmes de manière créative afin d'atteindre un objectif commun
Public cible	Apprenants adultes
Durée	40 min
Objectifs d'apprentissage	• Améliorer les capacités d'analyse et de communication des participants • Promouvoir la capacité à diriger une équipe en cas de difficultés • Favoriser la collaboration et le travail d'équipe
Matériel nécessaire	1 jeu pour chaque groupe : • 20 bâtons de spaghetti non cuits • 1 rouleau de ruban adhésif • 1 mètre de ficelle • 1 guimauve
Étapes de mise en œuvre	Étape 1 (5 min) • Diviser l'équipe en groupes de 3 à 4 personnes. • Fournir à chaque groupe un jeu de matériel • Chaque groupe désigne un chef qui présentera la stratégie du groupe au formateur. • Version en ligne - Utiliser la fonction « salle de réunion » de l'outil de vidéoconférence pour diviser les participants en petits groupes. Chaque groupe travaillera dans sa salle de réunion pour construire sa tour à l'aide des matériaux qu'il a rassemblés. Étape 2 (15 min) Demander à chaque groupe de construire une tour aussi haute que possible (15 minutes).

	Instructions : la guimauve doit se trouver tout en haut de la tour de spaghettis et l'ensemble de la structure doit tenir debout pendant cinq secondes. Étape 3 (15 min) Demander à chaque groupe d'expliquer comment il a construit sa tour et quelles difficultés il a rencontrées au cours du processus. Si la tour n'est pas construite ou tombe avant la fin du temps imparti, le responsable peut faire des suggestions ou modifier ses instructions. • Version en ligne - Après 15 min, réunir tous les groupes dans la salle de vidéoconférence principale. Le chef de chaque groupe présente sa tour, explique la stratégie de construction et discute des défis rencontrés. Des photos ou des vidéos de la tour peuvent être partagées à l'écran ou en les téléchargeant sur la plateforme collaborative. Étape 4 (5 min) Discuter de la manière dont une communication efficace, la confiance entre les membres de l'équipe et la désignation d'un chef d'équipe ont joué un rôle dans la réussite ou l'échec de la construction de la tour. • Version en ligne - Résumer les apprentissages clés sur le travail d'équipe, le leadership et la résolution de problèmes dans un environnement en ligne. Mettre en évidence les meilleures pratiques et les connaissances acquises au cours de l'activité.
Méthode	Cette activité peut être réalisée à l'aide d'une méthode d'apprentissage participatif, dans laquelle les participants doivent travailler ensemble pour résoudre un problème. L'activité exige qu'un participant au sein du groupe joue un rôle de leader, en donnant des instructions et en encourageant les membres de l'équipe. Il est recommandé que le formateur donne des instructions claires et laisse les participants travailler de manière indépendante pour construire leurs tours.
Évaluation (questions)	• Quelles ont été les principales difficultés rencontrées lors de l'activité ? • Comment avez-vous travaillé avec les autres participants pour trouver une solution au problème ? • Quelles stratégies avez-vous utilisées pour guider les autres membres de l'équipe ?
Liens / Références	La résolution collaborative de problèmes



CONVERT YOUR FUTURE



Co-funded by
the European Union