



## Professional reconversion to ensure a better professional future

2022-1-ES01-KA220-ADU-000085069

# CUADERNO DE ACTIVIDADES PRÁCTICAS



Co-funded by  
the European Union

Funded by the European Union. Views and opinions expressed are however those of the author(s) only and do not necessarily reflect those of the European Union or the European Education and Culture Executive Agency (EACEA). Neither the European Union nor EACEA can be held responsible for them.



Este documento ha sido creado bajo licencia Creative Commons:

Reconocimiento-No comercial-Compartir bajo la misma licencia (CC BY-NC-SA).

Este documento puede utilizarse, copiarse y divulgarse total o parcialmente siempre que se mencione su origen, no se utilice con fines comerciales y no se modifique su licencia.

Todos los derechos reservados.

© Copyright 2023 ConvertYourFuture

## Descargo de responsabilidad

Financiado por la Unión Europea. No obstante, los puntos de vista y opiniones expresados son exclusivamente los del autor o autores y no reflejan necesariamente los de la Unión Europea ni los de la Agencia Ejecutiva en el Ámbito Educativo y Cultural Europeo (EACEA). Ni la Unión Europea ni la EACEA pueden ser consideradas responsables de las mismas.

## Información

Proyecto	<b>Convert your future</b> Professional reconversion to ensure a better professional future
Proyecto Nº	2022-1-ES01-KA220-ADU-000085069
Paquete de trabajo	3 – Cuaderno de actividades prácticas de aprendizaje
Fecha	30/11/2023
Tipo de documento	CUADERNO
Idioma	Español
Editor	Eduardo Isla, Cristina Liqueste, Manuel Carabias Herrero, Flavia Chiarelli, Eirini Theochari, Maria Malliora, Marek Lukáč, Klaudius Šilhár, Sophie Pérez Poveda, Guillaume Henri, Rita Silva Varisco, Rachele Meda, Alice Quitadamo

## Consortium



## 4.8 Trabajo en equipo y colaboración

### Actividad 1

<b>Título de la actividad</b>	El trabajo en equipo divide las tareas y multiplica el éxito
<b>Tema</b>	Desarrollo de habilidades eficaces de trabajo en equipo y colaboración.
<b>Objetivo</b>	Mejorar la capacidad de los participantes para colaborar eficazmente entre sí y desarrollar dinámicas de trabajo en equipo para alcanzar un objetivo común.
<b>Grupo destinatario</b>	Personas adultas
<b>Duración</b>	1 hora
<b>Objetivo/ Objetivos de aprendizaje</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Comprender los conceptos de trabajo en equipo y colaboración.</li> <li>▪ Fomentar la colaboración y el trabajo en equipo.</li> <li>▪ Mejorar el proceso en términos de adaptabilidad para futuros participantes.</li> </ul>

<p><b>Material necesario</b></p>	<p>Para la animación del taller: un video proyector, una pizarra o rotafolio.</p> <p>Para los trabajos en grupo: un PC por cada grupo, juego de hojas y post-it.</p>
<p><b>Pasos para la aplicación</b></p>	<p><u>PASOS PARA LA APLICACIÓN</u></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Introducción (5 minutos): Presentación del tema y de los objetivos del taller.</li> <li>2. Comprensión y aprendizaje (20 minutos). Definir los conceptos de trabajo en equipo y colaboración y proporcionar varios ejemplos asociados en diferentes entornos de trabajo, como: <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ <i>Entorno de trabajo de oficina.</i></li> <li>▪ <i>Entorno de trabajo manual/de mano de obra cualificada/profesional.</i></li> <li>▪ <i>Entorno de trabajo autónomo.</i></li> </ul> </li> <li>3. Ejercicio en grupo (25 minutos). <ul style="list-style-type: none"> <li>● Divida a los participantes en 4 grupos</li> <li>● Asigne a cada grupo un ejercicio de grupo a elegir entre: <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ <i>Trabajo en equipo en un entorno de trabajo de oficina.</i></li> <li>▪ <i>Colaboración en un entorno de trabajo de oficina.</i></li> <li>▪ <i>Trabajo en equipo manual/especializado.</i></li> <li>▪ <i>Trabajo en equipo en un entorno de trabajo autónomo.</i></li> </ul> </li> <li>● Pida a los participantes que lleven a cabo una situación definiendo el objetivo, definiendo los papeles del equipo, la división de tareas, la recogida de pruebas de los hallazgos/investigación/actividad.</li> </ul> </li> </ol>

	<p><i>Ideas para situaciones (según el nivel de complejidad):</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>Cómo estructurar una clase para impartir un curso de idiomas;</i></li> <li>- <i>Cómo llevar a cabo una búsqueda de empleo en una región determinada;</i></li> <li>- <i>Cómo convertirse en empresario (salón de belleza, peluquería, mecánica, etc.); o cómo emprender un proyecto de venta por comercio electrónico;</i></li> <li>- <i>Cómo comprometerse con los compañeros para organizar un partido de fútbol para niños en una asociación deportiva;</i></li> </ul> <p>4. Debate (10 minutos):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Presentación de los trabajos, a cargo de un representante por cada grupo.</li> <li>● Pregunte a los participantes sobre su experiencia del ejercicio: sus opiniones, recomendaciones y consejos para mejorarlo.</li> </ul> <p>5. Sesión de cierre (5 minutos)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Resumen de los conceptos clave.</li> <li>● Evaluación del taller.</li> </ul>
<b>Método</b>	Dinámica de grupo y debate.
<b>Evaluación (preguntas)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ¿En qué medida la actividad fomentó el trabajo en equipo y la colaboración entre sus miembros?</li> <li>- ¿Qué ha aprendido sobre la importancia de la escucha activa en la colaboración eficaz entre los miembros de un equipo?</li> <li>- ¿Cómo puede aplicar lo que ha aprendido en su vida diaria?</li> </ul>

## Actividad 2

<b>Título de la actividad</b>	Torre de espaguetis con malvavisco
-------------------------------	------------------------------------

<b>Tema</b>	Trabajo en equipo y colaboración
<b>Objetivo</b>	Mejorar la capacidad de los participantes para colaborar eficazmente entre sí y desarrollar dinámicas de trabajo en equipo y resolución creativa de problemas para alcanzar un objetivo común.
<b>Grupo destinatario</b>	Personas adultas
<b>Duración</b>	40 minutos
<b>Objetivo/ Objetivos de aprendizaje</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Mejorar la capacidad de análisis y comunicación de los participantes.</li> <li>● Fomentar la capacidad de liderar un equipo a través de las dificultades.</li> <li>● Fomentar la colaboración y el trabajo en equipo.</li> </ul>
<b>Material necesario</b>	20 palitos de espaguetis crudos, 1 rollo de cinta adhesiva, 1 metro de cuerda y 1 malvavisco para cada grupo.

<p><b>Pasos para la aplicación</b></p>	<p><u>PASOS PARA LA APLICACIÓN</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Divida el equipo en grupos de 3-4 miembros.</li> <li>● Proporciona a cada grupo 20 palitos de espaguetis crudos, 1 rollo de cinta adhesiva, 1 metro de cuerda y 1 malvavisco.</li> <li>● Cada grupo nombra a un líder que presentará la estrategia del grupo al formador.</li> <li>● Pide a cada grupo que construya una torre lo más alta posible (15 minutos). Instrucciones: El malvavisco tiene que estar en lo más alto de la torre de espaguetis, y toda la estructura tiene que mantenerse en pie durante cinco segundos.</li> <li>● Transcurridos 15 minutos, pide a cada grupo que explique cómo construyó su torre y a qué dificultades se enfrentó durante el proceso.</li> <li>● Si la torre no se construye o se cae antes del tiempo establecido, el líder puede hacer sugerencias o cambiar sus instrucciones.</li> <li>● Debatir cómo la comunicación eficaz, la confianza entre los miembros del equipo y el nombramiento de un jefe de equipo influyeron en el éxito o el fracaso de la construcción de la torre.</li> </ul>
<p><b>Método</b></p>	<p>Esta actividad puede realizarse utilizando un método de aprendizaje participativo, en el que los participantes deben trabajar juntos para resolver un problema. Además, la actividad requiere que un participante del grupo asuma un papel de liderazgo, dando instrucciones y animando a los miembros del equipo. Se recomienda que el animador proporcione instrucciones claras y permita a los participantes trabajar de forma independiente para construir sus torres.</p>
<p><b>Evaluación (preguntas)</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● ¿Cuáles fueron las principales dificultades encontradas durante la actividad?</li> <li>● ¿Cómo trabajó con los demás participantes para encontrar una solución al problema?</li> <li>● ¿Qué estrategias utilizó para guiar a los demás miembros del equipo?</li> </ul>



# CONVERT YOUR FUTURE



Co-funded by  
the European Union