



## Professional reconversion to ensure a better professional future

2022-1-ES01-KA220-ADU-000085069

# **PRAKTICKÉ VZDELÁVACIE AKTIVITY BOOKLET**



Co-funded by  
the European Union

Funded by the European Union. Views and opinions expressed are however those of the author(s) only and do not necessarily reflect those of the European Union or the European Education and Culture Executive Agency (EACEA). Neither the European Union nor EACEA can be held responsible for them.



Tento dokument bol vytvorený pod licenciou Creative Commons:

Uznanie autorstva - nekomerčné zdieľanie (CC BY-NC-SA).

Celý tento dokument alebo jeho časť sa môže používať, kopírovať a zverejňovať pod podmienkou, že sa uvedie jeho pôvod, nepoužije sa na komerčné účely a nezmení sa jeho licencia.

Všetky práva vyhradené.

© Copyright 2023 ConvertYourFuture

## Zrieknutie sa zodpovednosti

Financované Európskou úniou. Vyjadrené názory a stanoviská sú však len názormi autora (autorov) a nemusia nevyhnutne odrážať názory a stanoviská Európskej únie alebo Európskej výkonnej agentúry pre vzdelávanie a kultúru (EACEA). Európska únia ani EACEA za ne nemôžu niesť zodpovednosť.

## Informácie

|                |                                                                                                                                                                                                                                     |
|----------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Projekt        | <b>Premeň svoju budúcnosť</b><br>Profesionálna rekonverzia na zabezpečenie lepšej profesionálnej budúcnosti                                                                                                                         |
| Číslo projektu | 2022-1-ES01-KA220-ADU-000085069                                                                                                                                                                                                     |
| Pracovný balík | 3 - Brožúra s praktickými učebnými aktivitami                                                                                                                                                                                       |
| Dátum          | 30/11/2023                                                                                                                                                                                                                          |
| Typ dokumentu  | BOOKLET                                                                                                                                                                                                                             |
| Jazyk          | Slovenčina                                                                                                                                                                                                                          |
| Redakcia       | Eduardo Isla, Cristina Liqueste, Manuel Carabias Herrero, Flavia Chiarelli, Eirini Theochari, Maria Malliora, Marek Lukáč, Klaudius Šilhár, Sophie Pérez Poveda, Guillaume Henri, Rita Silva Varisco, Rachele Meda, Alice Quitadamo |

## Konzorcium



## 4.2 Kritické myslenie

### Aktivita 1

|                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Názov aktivity         | Analýza článkov v novinách                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Téma                   | Analýza spravodajských článkov                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Cieľ                   | Cieľom tejto aktivity je rozvíjať u dospelých schopnosti kritického myslenia prostredníctvom analýzy a hodnotenia spravodajských článkov.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Cieľová skupina        | Dospelí učitelia                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Trvanie                | 45 minút                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Cieľ/ciele vzdelávania | Uplatňovať zručnosti pri analýze, hodnotení a syntéze informácií z rôznych zdrojov a hľadísk s cieľom prijímať správne rozhodnutia.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Potrebné materiály     | Články, flipchart alebo tabuľa, perá alebo fixky, samolepiace poznámky alebo malé kúsky papiera.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Kroky na realizáciu    | <p>Úvod (5 minút):</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Vysvetliť význam kritického myslenia pri hodnotení informácií, najmä v kontexte spravodajských článkov.</li> <li>Diskutujte o rozšírenosti dezinformácií a potrebe kritickej analýzy na rozlíšenie spoľahlivých zdrojov.</li> </ol> <p>Výber novinových článkov (10 minút):</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Poskytnite účastníkom výber spravodajských článkov z renomovaných zdrojov na rôzne témy.</li> <li>Zabezpečte, aby články prezentovali odlišné názory alebo kontroverzné témy.</li> </ol> <p>Individuálne čítanie a analýza (15 minút):</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Dajte účastníkom pokyn, aby si samostatne prečítali a kriticky analyzovali novinové články.</li> </ol> |

|                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|----------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                            | <p>b. Povzbudíte ich, aby spochybni autorovu perspektívu, identifikovali zaujatost a zhodnotili poskytnuté dôkazy.</p> <p>Diskusia v skupine (20 minút):</p> <p>a. Rozdeľte účastníkov do malých skupín a požiadajte ich, aby diskutovali o svojej analýze článkov.</p> <p>b. Povzbudzujte účastníkov, aby sa podelili o svoje interpretácie, kládli vysvetľujúce otázky a spochybňovali názory ostatných.</p> <p>c. Zdôrazniť význam argumentácie založenej na dôkazoch a úctivej diskusie.</p> <p>Skupinové prezentácie (15 minút):</p> <p>a. Požiadajte každú skupinu, aby zhrnula svoju analýzu a prezentovala svoje zistenia celej triede.</p> <p>b. Uľahčite diskusiu, v ktorej môžu účastníci porovnať svoje interpretácie a kriticky zhodnotiť články ako kolektív.</p> |
| <b>Metóda</b>              | Spolupráca, otvorená diskusia, analýza údajov                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>Hodnotenie (otázky)</b> | <p>Reflexia a aplikácia (10 minút):</p> <p>a. Zapojte účastníkov do reflexívnej diskusie o tejto aktivite.</p> <p>b. Povzbudíte ich, aby sa zamysleli nad tým, ako môžu v každodennom živote pri konzumácii správ uplatňovať zručnosti kritického myslenia.</p> <p>c. Diskutujte o stratégiách overovania informácií, identifikácie zaujatosti a hľadania viacerých perspektív.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>Odkazy/referencie</b>   | <p><a href="https://lo.unisa.edu.au/pluginfile.php/1687773/mod_resource/content/1/Critically%20analysing%20a%20news%20article_2022.pdf">https://lo.unisa.edu.au/pluginfile.php/1687773/mod_resource/content/1/Critically%20analysing%20a%20news%20article_2022.pdf</a></p> <p><a href="https://www.edu.gov.mb.ca/k12/cur/socstud/foundation_gr9/blms/9-1-1f.pdf">https://www.edu.gov.mb.ca/k12/cur/socstud/foundation_gr9/blms/9-1-1f.pdf</a></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |

## Aktivita 2

|                       |                                         |
|-----------------------|-----------------------------------------|
| <b>Názov aktivity</b> | Analýza výhod a nevýhod práce na diaľku |
| <b>Téma</b>           | Analýza výhod a nevýhod práce na diaľku |

|                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|-------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Cieľ</b>                   | Cieľom tejto aktivity je rozvíjať kritické myslenie dospelých prostredníctvom analýzy výhod a nevýhod práce na diaľku.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>Cieľová skupina</b>        | Dospelí učiaci sa                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>Trvanie</b>                | 45 minút                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>Cieľ/ciele vzdelávania</b> | Uplatňovať zručnosti pri analýze, hodnotení a syntéze informácií z rôznych zdrojov a hľadísk s cieľom prijímať správne rozhodnutia.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>Potrebné materiály</b>     | Články, flipchart alebo tabuľa, perá alebo fixky, samolepiace poznámky alebo malé kúsky papiera.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>Kroky na realizáciu</b>    | <p>Úvod (5 minút):</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Diskutujte o čoraz rozšírenejšej práci na diaľku a jej vplyve na odborníkov.</li> <li>Vysvetlite význam kritického myslenia pri hodnotení výhod a nevýhod práce na diaľku.</li> </ol> <p>Brainstorming výhod a nevýhod (15 minút):</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Rozdeľte účastníkov do malých skupín.</li> <li>Každej skupine zadajte úlohu vymenovať výhody alebo nevýhody práce na diaľku.</li> <li>Dajte účastníkovi pokyn, aby v stanovenom časovom limite uskutočnili brainstorming a zapísali čo najviac bodov.</li> <li>Povzbudte účastníkov, aby zvažili rôzne aspekty, ako je rovnováha medzi pracovným a súkromným životom, produktivita, komunikácia a osobná pohoda.</li> </ol> <p>Skupinová diskusia a analýza (20 minút):</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Požiadajte každú skupinu, aby sa s celou triedou podelila o svoj zoznam kladov alebo záporov.</li> <li>Uľahčite diskusiu, v ktorej účastníci kriticky zhodnotia nastolené body, spochybnia predpoklady a preskúmajú rôzne perspektívy.</li> <li>Podporujte úctivú diskusiu a zvažovanie príkladov zo života alebo osobných skúseností.</li> </ol> <p>Kritická analýza (20 minút):</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Dajte účastníkovi pokyn, aby individuálne analyzovali a zhodnotili body, ktoré odznali počas diskusie.</li> <li>Vyzvite ich, aby zvažili platnosť a relevantnosť každého bodu, ako aj potenciálny vplyv na ich vlastnú pracovnú situáciu.</li> <li>Zdôrazniť potrebu argumentácie založenej na dôkazoch a kritického hodnotenia.</li> </ol> |

|                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|---------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                     | <p>Skupinová prezentácia a reflexia (15 minút):</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Požiadajte každú skupinu, aby prezentovala svoju kritickú analýzu výhod a nevýhod práce na diaľku.</li> <li>Uľahčite reflexívnu diskusiu, v rámci ktorej sa účastníci podelia o svoje myšlienky, problémy, s ktorými sa stretli počas analýzy, a prípadné zmeny pohľadu.</li> </ol> |
| Metóda              | Spolupráca, otvorená diskusia, analýza údajov                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Hodnotenie (otázky) | <p>Reflexia a aplikácia (10 minút):</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Zapojte účastníkov do reflexívnej diskusie o tejto aktivite.</li> <li>Povzbudzte ich, aby zvážili, ako môžu uplatniť zručnosti kritického myslenia pri zvažovaní možností práce na diaľku.</li> </ol>                                                                                           |
| Odkazy/referencie   | <p><a href="https://kissflow.com/digital-workplace/remote-work/pros-and-cons-of-working-remotely/">https://kissflow.com/digital-workplace/remote-work/pros-and-cons-of-working-remotely/</a></p> <p><a href="https://www.proofhub.com/articles/pros-and-cons-of-working-remotely">https://www.proofhub.com/articles/pros-and-cons-of-working-remotely</a></p>                  |



# CONVERT YOUR FUTURE



Co-funded by  
the European Union