



Professional reconversion to ensure a better professional future

2022-1-ES01-KA220-ADU-000085069

PRAKTICKÉ VZDELÁVACIE AKTIVITY BOOKLET



Co-funded by
the European Union

Funded by the European Union. Views and opinions expressed are however those of the author(s) only and do not necessarily reflect those of the European Union or the European Education and Culture Executive Agency (EACEA). Neither the European Union nor EACEA can be held responsible for them.



Tento dokument bol vytvorený pod licenciou Creative Commons:

Uznanie autorstva - nekomerčné zdieľanie (CC BY-NC-SA).

Celý tento dokument alebo jeho časť sa môže používať, kopírovať a zverejňovať pod podmienkou, že sa uvedie jeho pôvod, nepoužije sa na komerčné účely a nezmení sa jeho licencia.

Všetky práva vyhradené.

© Copyright 2023 ConvertYourFuture

Zrieknutie sa zodpovednosti

Financované Európskou úniou. Vyjadrené názory a stanoviská sú však len názormi autora (autorov) a nemusia nevyhnutne odrážať názory a stanoviská Európskej únie alebo Európskej výkonnej agentúry pre vzdelávanie a kultúru (EACEA). Európska únia ani EACEA za ne nemôžu niesť zodpovednosť.

Informácie

Projekt	Premeň svoju budúcnosť Profesionálna rekonverzia na zabezpečenie lepšej profesionálnej budúcnosti
Číslo projektu	2022-1-ES01-KA220-ADU-000085069
Pracovný balík	3 - Brožúra s praktickými učebnými aktivitami
Dátum	30/11/2023
Typ dokumentu	BOOKLET
Jazyk	Slovenčina
Redakcia	Eduardo Isla, Cristina Liqueste, Manuel Carabias Herrero, Flavia Chiarelli, Eirini Theochari, Maria Malliora, Marek Lukáč, Klaudius Šilhár, Sophie Pérez Poveda, Guillaume Henri, Rita Silva Varisco, Rachele Meda, Alice Quitadamo

Konzorcium



4.4 Kreativita a inovácie

Aktivita 1

Názov aktivity	Netradičné riešenia: Tvorivý workshop o riešení problémov
Téma	Kreatívne riešenie problémov
Cieľ	Zlepšiť kreativitu a inovačné zručnosti prostredníctvom cvičenia na riešenie problémov.
Cieľová skupina	Dospelí učitelia
Trvanie	60 minút
Cieľ/ciele vzdelávania	1. Rozvíjať schopnosť vytvárať a realizovať kreatívne riešenia problémov. 2. Zlepšiť kritické myslenie a rozhodovacie schopnosti. 3. Podporovať spoluprácu a komunikáciu medzi účastníkmi.

Potrebné materiály	1. Tabuľa alebo flipchart s fixkami. 2. Lepiace papieriky a perá pre každého účastníka. 3. Problém alebo výzva, ktorú treba vyriešiť.
Kroky na realizáciu	1. Úvod (10 minút): • a. Privítajte účastníkov a predstavte aktivitu. • b. Vysvetlite význam kreativity a inovačných zručností pri riešení problémov. • c. Uveďte ciele vzdelávania a očakávané výsledky činnosti. 2. Vyjadrenie problému (10 minút): • a. Predstavte účastníkom problém alebo výzvu. • b. Povzbudte účastníkov, aby kládli otázky a objasnili si prípadné pochybnosti o probléme. 3. Brainstorming (15-20 minút): • a. Požiadajte účastníkov, aby individuálne vytvorili čo najviac riešení problému. • b. Nechajte ich napísať každé riešenie na samolepiaci lístok a vyvesiť ho na tabuľu. • c. Povzbudte účastníkov, aby nadviazali na svoje nápady a pridali na tabuľu nové riešenia. 4. Diskusia v skupine (15-20 minút): • a. Uľahčite skupinovú diskusiu o vytvorených riešeniach. • b. Vyzvite účastníkov, aby kriticky analyzovali riešenia a identifikovali silné a slabé stránky každého z nich. • c. Vyzvite účastníkov, aby vymysleli nové a inovatívne spôsoby, ako zlepšiť existujúce riešenia. 5. Implementácia (15-20 minút): • a. Požiadajte účastníkov, aby vybrali najslubnejšie riešenia. • b. Nechajte ich vypracovať plán realizácie riešení a pridelte úlohy jednotlivým členom skupiny. • c. Povzbudte účastníkov, aby zvážili možné prekážky a vypracovali pohotovostné plány. 6. Záver (5 - 10 minút): a. Zhrňte hlavné body a výsledky aktivity. b. Vyzvite účastníkov, aby sa zamysleli nad svojimi skúsenosťami a nad tým, ako môžu uplatniť svoje novonadobudnuté zručnosti v oblasti tvorivosti a inovácií v práci alebo v osobnom živote.

Metóda	Táto aktivita je navrhnutá tak, aby bola vysoko participatívna a interaktívna, so zameraním na skupinovú spoluprácu a brainstorming. Facilitátor by mal podporovať otvorenú komunikáciu a neodsudzujúce prostredie, aby podporil tvorivosť a inovácie.
Hodnotenie (otázky)	• Ako vám táto aktivita pomohla rozvíjať vaše tvorivé a inovačné schopnosti? • Cítili ste sa pohodlne pri brainstormingu a zdieľaní svojich nápadov so skupinou? Prečo alebo prečo nie? • Ako skupinová diskusia a analýza riešení posilnili vaše kritické myslenie a rozhodovacie schopnosti? • Naučili ste sa počas aktivity nejaké nové techniky alebo prístupy k riešeniu problémov? Ak áno, ktoré? • Ako aktivita podporila spoluprácu a komunikáciu medzi účastníkmi? Mali ste pocit, že skupina vaše nápady ocenila a vypočula?
Odkazy/referencie	Sawyer, R. K. (2012). Vysvetlenie tvorivosti: The science of human innovation. Oxford University Press. Amabile, T. M. (1996). Tvorivosť v kontexte: Aktualizácia sociálnej psychológie tvorivosti. Westview Press. Dyer, J., Gregersen, H., & Christensen, C. M. (2011). DNA inovátora: Vydanie: DNA inovátorov: Osvojenie si piatich zručností prevratných inovátorov (Mastering the five skills of disruptive innovators). Harvard Business Press.

Aktivita 2

Názov aktivity	Miešanie nápadov
Téma	Generovanie nápadov
Cieľ	Zlepšiť kreativitu a inovačné zručnosti vytváraním nových nápadov prostredníctvom kombinácie dvoch nesúvisiacich konceptov.

Cieľová skupina	Dospelí učiaci sa
Trvanie	60 minút
Cieľ/ciele vzdelávania	• Rozvíjať schopnosť vytvárať nové a inovatívne nápady. • Zlepšiť kritické myslenie a zručnosti pri riešení problémov. • Podporujte spoluprácu a komunikáciu medzi účastníkmi.
Potrebné materiály	• Biela tabuľa alebo flipchart s fixkami. • Lepiace papieriky a perá pre každého účastníka. • Dva nesúvisiace pojmy alebo predmety.
Kroky na realizáciu	1. Úvod (10 minút): • a. Privítajte účastníkov a predstavte aktivitu. • b. Vysvetlite význam kreativity a inovačných zručností pri tvorbe nápadov. • c. Uveďte ciele vzdelávania a očakávané výsledky činnosti. 2. Výber koncepcie (10 minút): • a. Predstavte účastníkom dva nesúvisiace pojmy alebo predmety. • b. Požiadajte účastníkov, aby si individuálne vybrali jeden z pojmov alebo predmetov. 3. Brainstorming (20-25 minút): • a. Požiadajte účastníkov, aby vytvorili čo najviac nápadov, ako možno dva vybrané pojmy alebo predmety skombinovať alebo použiť spoločne. • b. Nechajte ich napísať každý nápad na samolepiaci lístok a umiestniť ho na tabuľu. c. Povzbudzte účastníkov, aby nadviazali na svoje nápady a pridali na tabuľu nové nápady. 4. Skupinová diskusia (15-20 minút): • a. Uľahčite skupinovú diskusiu o vytvorených nápadoch. • b. Vyzvite účastníkov, aby kriticky analyzovali myšlienky a určili silné a slabé stránky každej z nich. • c. Vyzvite účastníkov, aby vymysleli nové a inovatívne spôsoby, ako zlepšiť existujúce nápady.

	5. Záver (5-10 minút): a. Zhrnutie hlavných bodov učenia a výsledkov aktivity. b. Vyzvite účastníkov, aby sa zamysleli nad svojimi skúsenosťami a nad tým, ako môžu uplatniť svoje novonadobudnuté zručnosti v oblasti tvorivosti a inovácií vo svojom pracovnom alebo osobnom živote.
Metóda	Brainstorming, diskusia.
Hodnotenie (otázky)	1. Pomohla vám táto aktivita rozvinúť nové a inovatívne nápady? 2. Ako kombinácia dvoch nesúvisiacich pojmov alebo predmetov spochybnila vaše myslenie? 3. Zlepšila táto aktivita vaše schopnosti spolupráce a komunikácie? 4. Ktoré nápady vzniknuté počas aktivity boli podľa vás najkreatívnejšie a najinovatívnejšie? 5. Myslíte si, že by ste zručnosti získané počas tejto aktivity mohli uplatniť vo svojom pracovnom alebo osobnom živote? 6. Bola aktivita príjemná a pútavá? 7. Ako by sa táto aktivita mohla zlepšiť pre budúce použitie?
Odkazy/referencie	De Bono, E. (2009). Laterálne myslenie: Tvorivosť krok za krokom. HarperCollins Publishers. Martin, R. L. (2013). The Opposable Mind: How Successful Leaders Win Through Integrative Thinking (Opačná myseľ: Ako úspešní lídri víťazia vďaka integračnému mysleniu). Harvard Business Review Press.

Aktivita 3

Názov aktivity	Improvizované rozprávanie príbehov
Téma	Rozprávanie príbehov a spontánna tvorivosť

Cieľ	Povzbudiť účastníkov k rýchlemu mysleniu a tvorivým nápadom.
Cieľová skupina	Dospelí učiaci sa
Trvanie	1,5 hodiny
Cieľ/ciele vzdelávania	Účastníci sa naučia rýchlo myslieť a vytvárať kreatívne nápady priamo na mieste.
Potrebné materiály	---
Kroky na realizáciu	• Úvod (5 minút): - Privítajte účastníkov a predstavte aktivitu. - Vysvetlite význam tvorivého myslenia pri rozprávaní príbehov. - Uvedte ciele vzdelávania a očakávané výsledky činnosti. • Párovanie (5 minút): - Rozdeľte účastníkov do dvojíc. - Požiadajte ich, aby sa predstavili svojmu partnerovi. • Rozprávanie príbehov (1 hodina): - Dajte každej dvojici pokyn, aby na mieste vytvorili príbeh a striedali sa v pridávaní po jednej vete. - Povzbudte účastníkov, aby boli čo najkreatívnejší a zahrnuli do príbehu rôzne postavy, prostredie a dejové zvraty. - Nechajte účastníkov pokračovať v tvorbe príbehu približne 10 minút. - Monitorujte dvojice, aby ste sa uistili, že postupujú správne, a v prípade potreby im ponúknite podporu. • Prezentácia (10 minút): - Požiadajte každú dvojicu, aby svoj príbeh predstavila zvyšku skupiny. - Vyzvite skupinu, aby pozorne počúvala a poskytla pozitívnu spätnú väzbu.

	• Diskusia (10 minút): a. Uľahčite skupinovú diskusiu o prezentovaných príbehoch. b. Vyzvite účastníkov, aby určili, čím boli príbehy kreatívne a pútavé. c. Zhrňte kľúčové poznatky z tejto aktivity.
Metóda	Riadená diskusia a praktická činnosť
Hodnotenie (otázky)	1. Čo sa vám na tejto aktivite páčilo najviac? 2. Bolo pre vás náročné vytvoriť príbeh na mieste? Prečo alebo prečo nie? 3. Ako vám táto aktivita pomohla rozvíjať vaše schopnosti tvorivého myslenia?
Odkazy/referencie	1. Sawyer, R. K. (2011). Vysvetlenie tvorivosti: R.: The Science of Human Innovation. Oxford University Press. 2. Davis, M. (2018). Improvizovaný národ: Ako sme vytvorili veľké americké umenie. Hachette Books.



CONVERT YOUR FUTURE



Co-funded by
the European Union